

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГІРНИЧО-ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

РОЗГЛЯНУТО

Рішення Педагогічної ради

ВСП «ГЕМФК КНУ»

28.03.2024 року, протокол № 3

ПОГОДЖЕНО

Рішення загальних зборів

трудового колективу ВСП «ГЕМФК КНУ»

28.03.2024 року, протокол № 2

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ГІРНИЧО-ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
НА 2024-2028**

КРИВИЙ РІГ 2024

Зміст

1. Вступ	2
2. Загальні положення.....	3
3. Основні напрямки розвитку.....	5
4. SVOT-аналіз	6
5. Шляхи реалізації за основними напрямками	10
5.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	10
5.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	11
5.3. Розвиток інклюзивної освіти.....	11
5.4. Оновлення змісту освіти, застосування інноваційних технологій в освітньому процесі	12
5.5. Організація освітньої діяльності на засадах академічної доброчесності.....	13
5.6. Інформатизація освіти, удосконалення методичного та інформаційно-ресурсного забезпечення.....	13
5.7. Підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти	14
5.8. Антикорупційна діяльність	14
5.9. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.....	15
5.10. Розвиток кадрового потенціалу.....	15
5.12. Модернізація матеріально-технічної бази Коледжу.....	16
5.13. Підвищення іміджу та престижу Коледжу	16
6. Фінансове забезпечення.....	17
7. Контроль за виконанням стратегії.....	17
8. Ризики.....	17
9. Шляхи подолання ризиків	17
10. Упровадження стратегії	17
11. Очікування	17

1. Вступ

XXI століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості та культури всього населення набувають вирішального значення для економічного і соціального поступу країни. Інтеграція та глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, які відбуваються у світі, перспективи розвитку української держави на найближчі два десятиліття вимагають глибокого оновлення системи освіти, зумовлюють її випереджувальний характер. Входження України в інтеграційні світові процеси з їх динамічними змінами на всіх напрямках життєдіяльності людини поставили нові вимоги до формування конкурентоспроможної особистості, яка здатна

до самоосвіти та професійного оновлення знань, володіє навичками програмування власного професійного та життєвого шляху.

Завдання підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, їх соціальної інтеграції, успішної реалізації життєвих планів і програм належить системі фахової передвищої освіти. Тому постає необхідність у створенні інформаційно-освітнього простору для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, у впровадженні медіаосвіти і формуванні загальної медіаграмотності в управлінській діяльності, у реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів у освітній діяльності, у самоосвіті та підвищенні кваліфікації педагогічних працівників.

2. Загальні положення

Стратегія розвитку (далі – Стратегія) Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» (далі – ВСП «ГЕМФК КНУ», Коледж) спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», затверджених Стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями коледжу.

Основні концептуальні засади стратегії напрацьовувалися колективно в поточній діяльності закладу освіти, яка дає підстави визначити стратегію як спрямовану на зміцнення досягнутих позицій, логічне продовження реформи освітньої діяльності.

Стратегія розроблена відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами), Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), інших нормативно-правових актів у галузі освіти і науки, Положення про ВСП «ГЕМФК КНУ», інших внутрішніх нормативно-правових актів Коледжу.

Місія: створення умов для підготовки висококваліфікованих фахівців, які відповідають потребам ринку праці та володіють необхідними знаннями, навичками та компетенціями для успішного працевлаштування та кар'єрного зростання; формування особистості, громадянина, професіонала і патріота України, здатного до сприйняття змін у суспільстві.

Візія: перетворення коледжу шляхом підвищення якості освіти та вдосконалення системи управління в сучасний заклад освіти, конкурентоздатний на вітчизняному освітньому просторі.

Освітня система коледжу модернізується з урахуванням **принципів та цінностей:** доступність, гуманізм, демократизм, безперервність, гнучкість інноваційність, студентоцентризм, досконалість, відкритість і мобільність, партнерство, цілісність і ефективність, відповідність вітчизняним і міжнародним стандартам.

Мета Стратегії: визначення перспектив розвитку Коледжу як закладу фахової передвищої освіти, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави, окреслення пріоритетних завдань, реалізація яких забезпечить втілення у життя місії та візії із урахуванням економічного, правового, соціокультурного контексту функціонування.

Стратегічна мета діяльності Коледжу – забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців в умовах багатопрофільності на основі системного, особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного підходів за посередництва інноваційного освітнього середовища для розвитку кожного учасника освітнього процесу.

Цільове завдання Стратегії: розвиток інноваційного освітнього середовища Коледжу, яке за своїми параметрами-характеристиками забезпечуватиме якісну фахову підготовку здобувачів освіти, сприятиме їхній успішній соціалізації та підвищенню загальнокультурного розвитку.

Очікуванні результати упровадження Стратегії:

- позитивні зміни у якості підготовки майбутніх фахівців у Коледжі;
- створення безпечних й комфортних умов для вільного розвитку соціально компетентної особистості;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);

- реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу;
- застосування методів викладання, заснованих на співпраці;
- залучення здобувачів освіти до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду;
- підвищення професійної майстерності педагогів;
- залучення здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- удосконалення системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- виховання освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, з морально-етичними принципами, здатного приймати відповідальні рішення;
- цілеспрямоване використання учасниками освітнього процесу свого потенціалу як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

3. Основні напрямки розвитку

Освітнє середовище

Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Розвиток інклюзивної освіти.

Освітня діяльність

Оновлення змісту освіти, застосування інноваційних технологій в освітньому процесі.

Організація освітньої діяльності на засадах академічної доброчесності.

Інформатизація освіти, удосконалення методичного та інформаційно-ресурсного забезпечення.

Підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти.

Управлінські процеси

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.

Розвиток кадрового потенціалу.

Модернізація матеріально-технічної бази Коледжу.

Підвищення іміджу та престижу Коледжу.

4. SVOT-аналіз

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
Освітнє середовище	
Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	
<p>Коледж має власну навчально-матеріальну базу, до складу якої входять: навчальні корпуси №1 та №2, корпус навчально-виробничих майстерень, гуртожиток на 200 місць, два спортивно-оздоровчих комплекси (два спортивні зали площею 274 м² та 425 м², два спортивні майданчики, зал силових тренажерів площею 94,9 м²), два актових зали на 440 та 550 місць. Загальна площа будівель коледжу становить 26815,6 м². Навчально-виробнича площа коледжу налічує 20567 м². Згідно з навчальними планами спеціальностей (в т. ч. нових), у коледжі створені та діють 51 лабораторія та 64 навчальних кабінети. У освітньому процесі безпосередньо задіяні 8 комп'ютерних класів. Загальна кількість персональних комп'ютерів (ПК) у навчальних класах дорівнює 120 технічним одиницям, які об'єднані в локальні мережі. На кожних 100 здобувачів освіти закладу припадає близько 14 ПК (при нормі 12). У службових підрозділах закладу додатково використовується близько 60 ПК. Для використання в освітньому процесі задіяні чотири мультимедійні установки, п'ять телевізорів та різноманітна оргтехніка.</p> <p>Частково встановлені системи оповіщення, пожежної сигналізації та відеоспостереження</p>	<p>Воєнний стан в країні дуже позначився на фінансуванні закладів освіти, через що коледж не спроможний витратити кошти на оновлення/модернізацію матеріальної бази. Рік побудови – 1962. Заклад потребує:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасного універсального дизайну; - здійснення заходів енергозбереження: утеплення стін та даху; - оновлення матеріально-технічного забезпечення; - модернізації медіатеки в бібліотечно-інформаційний центр; - доповнення безбар'єрного розвивального мотивуючого освітнього простору.
Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	
<p>У Коледжі реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації, мобінгу шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведення з учасниками освітнього процесу виховної роботи з протидії та запобігання насильству; • здійснення з учасниками освітнього процесу інформаційно-просвітницьких заходів з питань запобігання та протидії насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей; • організації роботи практичного психолога, соціального педагога з постраждалими дітьми; 	<p>Планування та реалізація програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.</p> <p>Забезпечення дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в закладі освіти.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • визначення уповноваженого спеціаліста з числа працівників закладу для проведення невідкладних заходів реагування в разі виявлення фактів насильства та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи, інших осіб. 	
Розвиток інклюзивної освіти	
<p>Для здобувачів освіти з ООП розробляється та впроваджується в освітній процес індивідуальна програма роботи, яка враховує індивідуальні потреби й особливості навчання конкретної дитини.</p> <p>Адаптація та модифікація навчальних завдань для дітей з ООП здійснюється на загальноосвітніх засадах.</p>	<p>В недостатній кількості наявне відповідне технічне оснащення (поручні, комп'ютерні програми для осіб, які мають слабкий зір, системи підсилення звуку для осіб, які мають слабкий слух, тощо).</p>
Освітня діяльність	
Оновлення змісту освіти, застосування інноваційних технологій в освітньому процесі	
<p>У Коледжі організовано освітній процес, що відповідає стандартам фахової передвищої освіти, забезпечено надання якісних освітніх послуг.</p> <p>Упровадженій компетентнісний підхід до навчання, що сприяє формуванню відповідних професійних якостей у здобувачів освіти.</p> <p>Оновлений перелік та зміст освітньо-професійних програм та навчальних планів відповідно до стандартів фахової передвищої освіти, з урахуванням потреб регіону та України.</p> <p>Запроваджений механізм самоаналізу як невід'ємний компонент безперервного розвитку закладу.</p> <p>Коригуються положення, які регламентують освітній процес та діяльність структурних підрозділів Коледжу відповідно до чинної законодавчо-нормативної бази.</p> <p>Удосконалюється якість навчально-методичного забезпечення шляхом приведення його у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>Використовуються інноваційні методи навчання, використання інтерактивних, тренінгових методів із широким застосуванням сучасних інформаційних технологій тощо.</p> <p>Розширюється вивчення новітніх технологій під час опанування здобувачами освіти освітньо-професійних програм.</p>	<p>Планування системи внутрішніх моніторингів. Надолуження освітніх втрат під час пандемії, правового режиму воєнного стану.</p> <p>Залучення здобувачів та викладачів до участі в Міжнародних конкурсах. Упровадження дуального навчання як перспективної форми співпраці Коледжу та роботодавців.</p> <p>Оновлення чинних і розроблення нових програм навчальних дисциплін.</p> <p>Збільшення частки практичної підготовки.</p>
Організація освітньої діяльності на засадах академічної доброчесності	
<p>У Коледжі розроблені і діють: «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про групу сприяння академічній доброчесності».</p> <p>Створена Група сприяння академічній доброчесності, діяльність якої спрямована на дотримання</p>	<p>Урізноманітнення та осучаснення інструментарію для проведення оцінювання.</p>

<p>добропорядності та етики академічних відносин учасників освітнього процесу в коледжі.</p> <p>Розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та ілюструє культуру оцінювання, сформовану в закладі освіти.</p> <p>Проводиться моніторинг результатів навчання за семестр та навчальний рік</p>	
Інформатизація освіти, удосконалення методичного та інформаційно-ресурсного забезпечення.	
<p>Інформатизація освітнього процесу відбувається за рахунок упровадження інноваційних методів навчання на базі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Упроваджуються цифрові інструменти в систему управління освітнім процесом (АС «Деканат» ін.).</p> <p>На основі цифрових технологій розвивається система дистанційного навчання.</p> <p>Оновлюється електронна база навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Створюються умови для формування інформаційно-комунікаційного середовища на території Коледжу з використанням доступу через покриття Wi-Fi та інших актуальних комунікаційних технологій.</p> <p>Розширюються можливості доступу здобувачів освіти і співробітників Коледжу до освітніх і наукових інформаційних ресурсів через веб-сайт закладу.</p> <p>Упроваджуються наявні, а також розробляються і застосовуються цифрові технології для підвищення цифрової культури користувачів.</p>	<p>Упровадження електронного документообігу в освітньому процесі.</p> <p>Упровадження автоматизованих інформаційно-пошукових бібліотечних систем, розвиток електронного формування бібліотечних фондів, електронного каталогу книг і періодичних видань бібліотеки, забезпечення доступу до цифрових засобів масової інформації.</p>
Підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти;	
<p>За змістом і метою у Коледжі організована практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навчальна; — технологічна; — переддипломна. <p>Перелік усіх видів практик, їх тривалість і терміни проведення визначаються навчальними планами відповідно до освітньо-професійної програми підготовки конкретної спеціальності.</p> <p>Послідовно організоване практичне навчання, спрямоване на об'єднання одержаних знань з різних дисциплін та реалізується на міждисциплінарних практичних заняттях, у курсовому проектуванні, у процесі проходження виробничої практики, яка пов'язана з безпосередньою участю здобувачів освіти у процесі виробництва.</p> <p>За наявності вакантних місць, здобувачі освіти на період практики можуть призначатися на посаду, що передбачає часткове перенесення процесу формування програмних компетентностей і результатів навчання в умови професійної практичної діяльності</p>	<p>Дисбаланс між системою освіти і ринком праці; значна частина здобувачів освіти перебуває за кордоном; потреба вдосконалити передові когнітивні (вирішення проблем і комунікабельність), соціоемоційні (самоорганізація та стійкість) та технічні (комп'ютерні навички та спеціалізовані галузеві знання) навички, потрібні на сучасному ринку праці.</p>

<p>Навчальний заклад тримає зв'язок з підприємствами, на яких працюють випускники, з метою розширення баз практики та обміну досвідом з питань упровадження інноваційних технологій в систему навчання та дуальної форми освіти.</p>	
<p>Управлінські процеси</p>	
<p>Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</p>	
<p>Коледж має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їх досягнення, пріоритети та кроки, які необхідно здійснити для досягнення визначених цілей. Стратегію розвитку оприлюднено. Коледж має чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Усі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. У закладі освіти здійснено самооцінювання освітньої діяльності, за результатами якого визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи закладу освіти. У Коледжі реалізується політика академічної доброчесності. Заклад має сайт та сторінки у соціальних мережах. Дотримання прав учасників освітнього процесу закріплено в основних документах закладу освіти: Положенні про ВСП «ГЕМФК КНУ», Правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їх пропозиції.</p>	<p>Осучаснення напрямків та процесів діяльності закладу. Самооцінювання за напрямами та комплексне самооцінювання. Оновлення інформаційного простору для забезпечення відкритості його діяльності, постійне оновлювання контенту офіційного вебсайту, висвітлення подій у соцмережах.</p> <p>Удосконалення платформи для організації дистанційного і змішаного навчання. Впровадження електронного обігу документів.</p>
<p>Розвиток кадрового потенціалу</p>	
<p>Освітній процес забезпечують 75 педагогічних працівників: 42 (56 %) викладача мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», з них 15 – викладач-методист, 1 – старший викладач; 7 (9%) – «спеціаліст першої категорії», 14 (19%) – «спеціаліст другої категорії», 12 (16%) – «спеціаліст».</p> <p>Викладачі мають академічну свободу у використанні форм і методів освітньої діяльності, плануванні своєї роботи.</p> <p>Велика увага приділяється удосконаленню цифрових навичок усіх учасників освітнього процесу, широко застосовуються в роботі хмарні технології.</p> <p>Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, проходять навчання, курси підвищення кваліфікації, атестацію, є учасниками конференцій, вебінарів, конкурсів, виставок. Проводять на базі закладу семінари-практикуми, майстер-класи, діляться своїми напрацюваннями та досвідом. Освітній процес</p>	<p>Удосконалення цифрових навичок, впровадження технологій змішаного та дистанційного навчання. Пропагування досвіду роботи, долучення до проектної діяльності. Навчання з питань інклюзії для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</p>

<p>будується на засадах педагогіки партнерства. Атмосфера доброзичливості у педагогічному колективі сприяє ефективному розв'язанню освітніх проблем. Відбувається пошук оптимальних методів і форм викладання, обговорюються проблемні питання. Таким чином налагоджується командна робота.</p>	
<p>Антикорупційна діяльність</p>	
<p>Розв'язання проблеми корупції є одним з пріоритетних напрямків розвитку коледжу. З метою підвищення ефективності здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції в Коледжі розроблена система заходів, спрямованих на попередження випадків корупційних дій учасників освітнього процесу. На постійній основі провадить свою діяльність Уповноважений з антикорупційної діяльності та комісія з оцінки корупційних ризиків, які діють на підставі відповідних положень.</p>	<p>Інформування учасників освітнього процесу про антикорупційне законодавство, сприяння нетерпимому ставленню щодо випадків порушення Закону України «Про запобігання корупції».</p>
<p>Підвищення іміджу та престижу Коледжу</p>	
<p>Імідж Коледжу формується у відповідності зі стратегією діяльності закладу в цілому, шляхом запровадження сучасних інноваційних, інтерактивних методів підтримки та просування позитивного іміджу, прагнення до формування у студентському середовищі системи загальнолюдських та національних цінностей; визначення цільових груп, для яких насамперед здійснюється іміджева діяльність (абітурієнти; батьки потенційних абітурієнтів; представники держави різного рівня; зарубіжні партнери; наукова спільнота; мас-медіа тощо); постійна підтримка профорієнтаційної роботи; організація та забезпечення діяльності студентського Медіа-центру; забезпечення комплексного інформаційного супроводу заходів; допомога керівникам підрозділів в організації іміджевих заходів на зразок Дня спеціальності, Дня професії, Дня відкритих дверей; організація благодійних акцій з метою реалізації як масштабних, так і персоналізованих благодійних проєктів; організація і проведення прямого спілкування зі споживачами освітніх послуг.</p>	<p>Створення та використання ресурсу веб-сторінки з метою поширення в інтерактивному режимі інформації про Коледж, насамперед, серед різних цільових груп (молоді, творчої молоді, молоді з особливими потребами, батьків, батьків дітей із особливими потребами тощо); організація тематичних блогів та консультацій (з питань мовленнєвої вправності; соціально-психологічне консультування з проблем адаптації та реабілітації осіб із особливими потребами в інтегрованому освітньому середовищі; із проблем адаптації до соціуму дітей-інвалідів та батьків дітей із особливими потребами).</p>

5. Шляхи реалізації за основними напрямками

Шляхи реалізації	2024	2025	2026	2027	2028
<p>5.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці</p>					
Оформлення Паспорта готовності, оновлення пожежного інвентарю.	серпень	серпень	серпень	серпень	серпень
Поточний ремонт приміщень.	протягом	протягом	протягом	протягом	протягом

	року	року	року	року	року
Впровадження енергозберігальних технологій та проєктів. Система роботи щодо економії енергоресурсів.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Модернізація технічної бази закладу. Оновлення комп'ютерної техніки.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Модернізація медіатеки в бібліотечно-інформаційний центр. Створення електронної бази підручників. Поповнення фонду.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Оновлення комп'ютерного програмного забезпечення.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
5.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
Налагодження співпраці з соціальними службами, громадськими організаціями, ювенальною превенцією, проведення спільних заходів.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Формування банку інформаційних матеріалів, інфоресурсів.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Створення системи профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу щодо протидії булінгу, дискримінації, гендерній нерівності, насильству, торгівлі людьми.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу, дітей з ООП, ВПО в умовах сучасних викликів	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Розробка заходів для протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримання порядку реагування на їх прояви.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
5.3. Розвиток інклюзивної освіти					
Створення безбар'єрного середовища в системі інклюзивної освіти та відповідного технічного оснащення (поручні, пандуси, комп'ютерні програми для осіб, які мають слабкий зір, системи підсилення звуку для осіб, які мають слабкий слух, тощо).			вересень		
Забезпечення технічного, організаційного, педагогічного, психологічного, соціального супроводу осіб із особливими освітніми потребами; застосування технології дистанційного навчання.	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби

5.4.Оновлення змісту освіти, застосування інноваційних технологій в освітньому процесі					
Забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм Коледжу, зокрема й людей з особливими освітніми потребами	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Періодичний перегляд та оновлення змісту освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів.	Вересень	Вересень	Вересень	Вересень	Вересень
Моніторинг ринку праці, вивчення вимог до кваліфікації фахівців.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Розширення спектру вибіркових дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Інформатизація освітнього процесу через впровадження сучасного комп'ютерного програмного забезпечення, мультимедійного обладнання.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Оптимізація змісту робочих програм навчальних дисциплін із врахуванням балансу між фаховими, особистісними та міжособистісними навичками (hard та soft skills).	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Розширення співпраці з органами студентського самоврядування в напрямку розроблення освітньо-професійних програм, навчальних планів, оновлення змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів та удосконалення освітнього процесу.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Осучаснення навчально-методичного забезпечення і підвищення якості викладання навчальних дисциплін.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Наповнення навчальними матеріалами системи електронного забезпечення освітнього процесу на віртуальній платформі Google Workspace for Education, розширення спектру її застосування в освітній діяльності Коледжу.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Упровадження інноваційних авторських курсів.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Підвищення якості освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу на основі розширеного використання інформаційних та телекомунікаційних технологій для розвитку нових форм і методів навчання, в тому числі дистанційної та змішаної.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій, включаючи наявність доступу до електронних бібліотечних систем із будь-якої	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно

точки доступу в Інтернет-мережі.					
Забезпечення учасників освітнього процесу навчальною, науково-дослідною літературою, періодичними виданнями відповідно до нормативних вимог.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
5.5.Організація освітньої діяльності на засадах академічної доброчесності					
Оновлення Правил, процедур, принципів, шкал, критеріїв оцінювання в закладі освіти на сайті закладу, в інформаційних куточках навчальних кабінетів.	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби
Створення банку критеріїв оцінювання різних видів робіт, видів діяльності, форми організації здобувачів на навчальному занятті, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН.	вересень	вересень	вересень	вересень	вересень
Координація та популяризація дотримання академічної доброчесності у ВСП «ГЕМФК КНУ». Проведення анкетування серед учасників освітнього процесу з включенням питань дотримання Кодексу академічної доброчесності.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освіти на наявність ознак академічного плагіату.	У період дипломування	У період дипломування	У період дипломування	У період дипломування	У період дипломування
Заняття з основ інформаційної культури, академічної доброчесності для здобувачів освіти коледжу на початку викладання кожної дисципліни.	вересень	вересень	вересень	вересень	вересень
Підписання декларації про академічну доброчесність здобувачами освіти і викладачами	вересень	вересень	вересень	вересень	вересень
5.6.Інформатизація освіти, удосконалення методичного та інформаційно-ресурсного забезпечення.					
Розробка онлайн платформи для спрощеного і комфортного доступу до навчального розкладу, контенту дистанційних курсів, оперативним оповіщенням (новини, оголошення).		вересень			
Ребрендинг та оновлення сайту. Використання можливостей авторизації в особистих кабінетах викладачів, студентів, працівників для відслідковування освітнього прогресу в опануванні навчальних програм зі спеціальності.	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби
Удосконалення системи дистанційної освіти в коледжі. Якісний підхід до формування навчального медійного контенту.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Вироблення інформаційної політики та політики SMM-позиціонування коледжу в соціальних мережах.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно

5.7. Підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти					
Проведення аналізу освітньо-професійних програм, навчальних планів та програм вивчення дисциплін з метою відповідності практичної складової освітнього процесу сучасному виробництву.	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби
Моніторинг потреб ринку праці з подальшим аналізом та консультаціями з роботодавцями на рівні структурного підрозділу та окремих освітньо-професійних програм.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Залучення роботодавців до аналізу та реалізації освітньо-професійних програм, а також до оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби
Укладання договорів/угод про співпрацю з підприємствами та установами профільних галузей, спрямованих на підвищення якості виробничих практик, проведення навчальних екскурсій, стажування викладачів, обмін досвідом, реалізацію спільних проєктів тощо.	Листопад-грудень	Листопад-грудень	Листопад-грудень	Листопад-грудень	Листопад-грудень
Забезпечення умов для системної співпраці з випускниками закладу освіти, як партнерами діяльності Коледжу.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Залучення роботодавців, експертів галузі до освітнього процесу в різних формах: для проведення занять, професійних зустрічей, майстер-класів; роботи головами ДЕК, тощо.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Співпраця з роботодавцями щодо сприяння працевлаштуванню випускників за різними напрямками.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Проведення спільних профорієнтаційних заходів серед молоді на рівні Коледжу, району та міста з метою підвищення популяризації технічних спеціальностей.	Жовтень, березень, квітень	Жовтень, березень, квітень	Жовтень, березень, квітень	Жовтень, березень, квітень	Жовтень, березень, квітень
5.8. Антикорупційна діяльність					
Розробка та введення в дію Антикорупційної програми Коледжу.		серпень		серпень	
Розміщення інформаційних матеріалів антикорупційної тематики на сайті Коледжу, в корпоративних групах для всіх учасників освітнього процесу.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Удосконалення існуючих та створення нових додаткових внутрішніх механізмів контролю.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Інформування здобувачів освіти про необхідність неухильного дотримання антикорупційного	Вересень	Вересень	Вересень	Вересень	Вересень

законодавства України та недопустимість вчинення корупційних діянь.					
Розгляд звернень учасників освітнього процесу щодо фактів корупції.	За надходженням	За надходженням	За надходженням	За надходженням	За надходженням
5.9.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань					
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Стратегії розвитку закладу освіти. Коригування (за потреби)	січень-квітень	червень-серпень	червень-серпень	червень-серпень	червень-серпень
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення річного плану роботи закладу	червень-серпень	червень-серпень	червень-серпень	червень-серпень	червень-серпень
Проведення комплексного самоаналізу якості освітньої діяльності.	грудень, травень	грудень, травень	грудень, травень	грудень, травень	грудень, травень
Річний звіт керівника перед громадськістю, висвітлення діяльності на сайті	червень	червень	червень	червень	червень
Спільна розробка, подання та оприлюднення кошторису на рік	Січень-лютий	Січень-лютий	Січень-лютий	Січень-лютий	Січень-лютий
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності.	Лютий-червень	Лютий-червень	Лютий-червень	Лютий-червень	Лютий-червень
Оновлення електронного документообігу.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
5.10.Розвиток кадрового потенціалу					
Створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Розробка і впровадження нової концепції «Школи педагогічної майстерності».	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Удосконалення системи рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Удосконалення системи підвищення кваліфікації викладачів за сучасними напрямками організації освітнього процесу.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Запровадження нових програм стажування.	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби
Забезпечення щорічного підвищення кваліфікації викладачів Коледжу.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно

5.12.Модернізація матеріально-технічної бази Коледжу					
Забезпечення ефективного та раціонального використання енергоресурсів, безпеки та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Створення безпечних та комфортних умов праці та навчання для всіх учасників освітнього процесу шляхом підтримування в належному стані усіх приміщень Коледжу.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Забезпечення вимоги охорони праці здобувачів освіти і персоналу.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Підтримка та оновлення комп'ютерної мережі Коледжу, перехід на нові версії програмного забезпечення.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, зацікавлених сторін.	За можливості	За можливості	За можливості	За можливості	За можливості
Участь у вітчизняних та зарубіжних грантових проектах з метою покращення матеріально-технічної бази, вдосконалення якості освітнього процесу, розвитку інтелектуальних та творчих здібностей здобувачів освіти та викладачів.	За надходженням пропозицій	За надходженням пропозицій	За надходженням пропозицій	За надходженням пропозицій	За надходженням пропозицій
5.13.Підвищення іміджу та престижу Коледжу					
Розробка рекламної стратегії Коледжу.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Формування позитивного іміджу Коледжу шляхом постійного оприлюднення інформації про діяльність освітнього закладу на офіційному веб-сайті та в соціальних мережах (фейсбук, телеграм тощо).	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Створення ефективної реклами Коледжу шляхом використання власного бренду, рекламних буклетів/проспектів про спеціальності/ОПП.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
Створення в Коледжі рекреаційного простору для відпочинку здобувачів освіти, а також для реалізації креативних творчих, навчальних та профорієнтаційних проектів.					Вересень
Підвищення престижу Коледжу шляхом залучення здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах, виставках, змаганнях з отриманням найкращого результату.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Участь здобувачів освіти у науково-практичних конференціях, предметних конкурсах та квестах на здобуття першості.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року

6. Фінансове забезпечення

Прозоре й раціональне використання всіх ресурсів Коледжу, їх концентрація на напрямках, які сприяють удосконаленню та розвитку освітнього процесу. Диверсифікація джерел фінансування Коледжу, залучення додаткового фінансування.

Реалізація стратегії розвитку Коледжу буде здійснюватися за рахунок коштів державного бюджету, а також за рахунок коштів, залучених від грантів, проєктів та співпраці з роботодавцями.

7. Контроль за виконанням стратегії

Щорічний аналітичний звіт директора про виконання завдань Стратегії перед трудовим колективом Коледжу.

8. Ризики

- Недостатнє бюджетне фінансування (скорочення державних видатків на освіту);
- Зниження рівня знань абітурієнтів;
- Амортизація матеріально-технічної бази;
- Дефіцит кваліфікованих викладацьких кадрів;
- Переорієнтація потреб ринку праці;
- Поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів.

9. Шляхи подолання ризиків

- Пошук альтернативних джерел фінансування;
- Підвищення кваліфікації викладацького складу;
- Постійний моніторинг потреб ринку праці.

10. Упровадження стратегії

Стратегія розвитку Коледжу буде впроваджуватися поетапно протягом 5 років.

11. Очікування

Очікується, що реалізація цієї стратегії дозволить сучасному закладу освіти, конкурентоздатному у вітчизняному освітньому просторі якісно готувати фахівців, які відповідають потребам сучасного ринку праці та зможуть успішно будувати свою кар'єру.

Пронумеровано, прошнуровано
та скріплено печаткою 17 арк.

Директор коледжу Віктор Юршиков

